



# ***Использование народных игр на музыкальных занятиях***

**МКДОУ-детский сад «Чебурашка»  
Муз. рук. Соколова Г.А.**

# Что такое народная игра?

- Это отражение образа жизни, национальных традиций, обычаев. Народная игра-это наше детство, забавы старшего поколения - наших бабушек и дедушек, практическое размышление ребенка в окружающей действительности.

# Значение народной игры

- Народная игра всегда использовалась с целью воспитания и развития подрастающего поколения: формировала привычку к труду, военной подготовке, навыки охоты. Игры - удивительные ценные произведения народного творчества, которые создавались и оттачивались десятками поколений. Они развивают ловкость, гибкость, силу, моторику, тренируют реакцию и координацию движений, воспитывают навыки общения.
- В настоящее время актуальной является задача сохранения национальных традиций в детском саду средствами русской народной культуры.
- В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» стандарт определяет игровую деятельность, включая сюжетно-ролевую, как ведущую в дошкольном возрасте, и я отдаю предпочтение традиционным народным играм. В них много юмора, шуток, задора, что делает их особо привлекательными для детей. Есть и фольклорный текст, и музыка, и динамичность действий и азарт.

# Это позволяет решать следующие задачи:

- Развивать познавательные способности ребенка, используя все виды фольклора: заклички, считалки, потешки, сказки, хороводные и подвижные игры.
- Формировать духовную сферу, патриотические чувства.
- Формировать физические качества, здоровье.



**Игра всегда развлечение, забава и обязательно соревнование, стремление каждого участника выйти победителем. Народные игры всегда образны, сопровождаются потешками, забавными запевалками, например «Ладушки», «Сорока-ворона» у малышей.**

**В младших группах провожу игры: «Зайнышка», «Курочка-Рябушечка», «Вышла курочка гулять», «Медведь и пчелы», «Репка» и другие.**



**В средних группах «У медведя во бору», «Жмурки», «Мышеловка», «Поймай рыбку», «Ловишки», «Жмурки наоборот», «Карусель».**





28 9:10AM



26 9:15 AM



**В старших и подготовительных группах «Горелки», «Два Мороза», «Море волнуется раз», «Гуси лебеди», «Пирог», «Золотые ворота» и другие.**





00:08:12.00

Неизменными спутниками народных игр была песня. Целый ряд игр основан на соединении песни с движением. Это хороводные игры: «Каравай», «С лентой», «Веснянка», «Пошла коза по лесу», «Шатёр» и многие другие.



В нашем саду народные игры проводятся не только на музыкальных занятиях. Воспитатели широко используют игры в повседневной жизни ребят – на прогулке, совместной деятельности, на занятиях, физминутках. В подборе игр принимают участие специалисты – воспитатель изодеятельности, инструктор по физической культуре, психолог, логопеды.





Возрождение народных праздников, развлечений с применением традиционных игр, стало характерным явлением в нашей стране. Поэтому, в нашем детском саду проводятся народные праздники: «Осенняя ярмарка», «Новый год», «Рождество», «Масленица», «Весна-весна, на чем пришла?». «Развлечения – «На бабушкином дворе», «Пчёлка-золотое брюшко», «Посиделки в горнице», «Капустник», «Жаворонушки», и другие с использованием народных инструментов: балалайка, ложки, погремушки, гармошки, трещётки, матрёшки и т.д.

## Все игры можно разделить на группы:

- ✚ по видовому отражению национальной культуры (отражается отношение к окружающей природе, быт, игры **русского народа**, вечная борьба добра против зла). Игры «Колечко», «Заря-зарница», «Далеко-далеко», «Плетень» и др.
- ✚ по способу проведения (с ведущим, с предметом и без, ролевые, сюжетные): «Горелки», «Гуси-гуси», «Весёлые музыканты», «Сиди Яша», «Дедушка Мазай» и др.
- ✚ по физическим качествам способствующие воспитанию силы, ловкости, выносливости, быстроте). Это игры-соревнования: «перетягивание каната», «Бездомный заяц», « Третий лишний с гребешком», «Прыгалки», «Классики», «Удочка» и др.
- ✚ по сезону: «Курочка», «Бабочки и ласточка», «Дождик припусти», «Баба – Яга» (с вербой), игра-хоровод «Маки-маковочки», «Рыбка-окунёчек», «Огородник» и др.

Каждой русской коллективной игре предшествует зачан:

- ✚ считалки:

Шла кукушка мимо сети,  
А за нею милы дети,  
Кукушата просят пить.  
Выходи-тебе галить!
- ✚ жеребьевки: палочки с отметкой, бумажки, соломинки и т.д.
- ✚ жеребьевки-угады- угадай, в какой руке?
- ✚ сговорки: кого выбираешь:
  - конь вороной или хомут золотой?
  - сено косить или дрова рубить?
  - Что возьмёшь: Медведя лохматого или козла рогатого?

A colorful illustration of a forest scene. In the foreground, there are several birch trees with white bark and black lenticels. The ground is covered with green grass, white daisies, and red berries. There are also several mushrooms with red caps and white stems. In the background, there are more trees and a blue sky with a few birds flying. The overall scene is bright and cheerful.

# КЛАССИФИКАЦИЯ ИГР.

С.Л. Новосёлова выделяла 3 класса игр:

1 класс - игры, возникающие по инициативе детей, самостоятельные игры;

2 класс – игры, возникающие по инициативе взрослых (обучающие, досуговые);

3 класс - традиционные (народные) игры, исторически лежащие в основе многих игр, относящихся к обучающим и досуговым.

Классификация показывает, что многие виды современных обучающих и досуговых игр могут быть связаны с содержанием традиционных (народных) игр.

# Выделяют 3 вида традиционных игр:

- обрядовые (семейные, культовые, сезонные);
- тренинговые (интеллектуальные, сенсомоторные, релаксирующие);
- досуговые (развлекающие, забавляющие, релаксирующие).

Традиционные (народные) игры интересны и не только детям, но и взрослым. На праздниках и развлечениях родители с удовольствием принимают участие в играх.



Я считаю, что использование народных игр в работе с детьми позволяет нам донести до детей самобытность русского народа, колорит его обычаев, своеобразие русского языка, сформировать интерес к русской народной культуре, её традициям.





**Спасибо за внимание!!!**