

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ -
ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»**

**630501, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск, зд. 72,
т. 348 – 54 – 80, т/ф 348 – 42 – 34, Е – mail cheburashka@edunor.ru**

**Конспект образовательной деятельности
в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет)
Развлечение: «Квест - игра «Ключи от города Новосибирска»
*Номинация: Методическое пособие
или информационно-методические материалы***

Составитель:
Соколова Галина Анатольевна
Музыкальный руководитель высшей
квалификационной категории

Пос. Краснообск, Новосибирская область
2022 год

АННОТАЦИЯ

Что может быть интереснее квест-игры для детей, где нужно пройти все испытания и получить результат. Ведь именно в процессе игры подогревается интерес к знаниям и увеличивается количество и качество воспринимаемой информации.

Дети с удовольствием выполняют задания, чтобы помочь главному персонажу. Тем более что они уже были подготовлены и стремятся показать всё, что они знают.

Методическая разработка может быть использована как развлечение для детей подготовительной к школе группы на мероприятиях дошкольных учреждений, посвящённых дню рождения города Новосибирска.

Сценарий можно отредактировать под любой другой город и также использовать на мероприятиях, посвящённых любимому городу.

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Основная часть**
- 3. Список источников и литературы**
- 4. Приложения**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В наше время очень актуально нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Ведь именно в детстве закладывается любовь к родине, ее культуре, обычаям и традициям.

Среди просторов нашей страны есть край, где ты родился, где ты живешь, где твой родной дом, твоя родная земля. И где бы ты ни был, куда бы ни ездил, всегда будешь вспоминать свой родной край, свой родной город!

Главное преимущество квеста в том, что такая форма организации праздника ненавязчиво, в игровом, занимательном виде способствует активизации познавательных и мыслительных процессов участников. С помощью такой игры можно достичь образовательных целей: реализовать проектную и игровую деятельность, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей. Кроме того, соревновательная деятельность обучает детей взаимодействию в коллективе сверстников, повышает атмосферу сплоченности и дружбы, развивает самостоятельность, активность и инициативность.

С помощью использования ИКТ-технологий дети визуально знакомятся или вспоминают достопримечательности города. Городничий предлагает угадать место, где происходит то или иное действие, а дети должны отгадать. На презентации изображено место, о котором говорилось, затем предлагается

сделать какое-то упражнение, станцевать, поиграть, изображая то, что происходит в этом месте.

Оформление выставки из рисунков детей, книг, журналов и буклетов о родном городе, позволило детям поближе познакомиться с любимыми местами наших воспитанников и родителей.

Использование сценария данного развлечения сформирует представления о родном городе Новосибирске, любовь и чувство гордости за свой родной край, развивает нравственно – патриотические чувства.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Развлечение: квест - игра для детей подготовительной группы «Ключи от города Новосибирска» (Возраст детей 6-7 лет)

Публикации мероприятия на страничке вконтакте:

https://vk.com/dscheburashka?w=wall-161610175_1215

Цель: Формирование представлений о г. Новосибирске. Воспитание чувства любви к своему городу, чувства гордости за свой родной край.

Интеграция видов деятельности: игровая, познавательно – исследовательская деятельность, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, двигательная.

Задачи:

Образовательные:

- Знакомить с городской средой: символике, зданиях, окружающей природе.
- Прививать детям любовь к родному городу, уважение к его традициям;
- Продолжать учить выразительному чтению стихотворений.

Развивающие:

- Развивать желание помогать друг другу;
- Повышение образовательной мотивации. Развитие памяти, мышления, наблюдательности, творческих способностей;
- Развивать и обогащать словарный запас по теме, побуждать детей высказывать собственное суждение.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к родному городу, дружелюбие, взаимопонимание.
- Способствовать формированию у детей социального партнерства, желанию действовать вместе со сверстниками, получая удовольствие от совместной деятельности.

Место проведения: Музыкальный зал МБДОУ - детский сада «Чебурашка».

Планируемый результат:

Дети закрепляют знания о г. Новосибирске и пос. Краснообск; умеют слушать, выполнять задания по заданному образцу и правилу, выразительно рассказывают стихи, умеют выполнять коллективные задания, исполнять песни.

Участники игры: дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель.

Способы: чтение стихов, сюрпризный момент, игровые задания, аппликация, музыкальное исполнение, показ презентации из фотографий достопримечательностей города.

Материалы и оборудование: ключ с замком, ларец, презентация с фотографиями: Зоопарк, Цирк, Речного вокзала, Оперного театра, Ледового Дворца Сибири. Проектор, ноутбук, музыкальный центр.

Гимн г. Новосибирска, песня «Мой край родной», песня О. Газманова «Морячка», детская песенка «Паровоз Букашка», песня «Зверобика», Материалы для дидактической игры «Составь картинку города».

Предварительная работа:

- Рассматривание герба и флага г. Новосибирска;
- Заучивание стихотворений о г. Новосибирске;
- Разучивание песни «Мой край родной».
- Подготовка презентации достопримечательностей г.Новосибирска.
- Посещение выставки «Мой любимый город».

Ход реализации культурной практики:

(Дети проходят в зал и садятся на стульчики)

Муз. руководитель: - Дорогие дети! Сегодня мы собрались, чтобы провести квест-игру "Ключи от г. Новосибирска".

Новосибирск - наш любимый город! Для нас он является родным, частичкой нашей души, потому что здесь мы родились, живем, преобразовываем его.

(Выходят дети. Читают стихотворение)

1 ребёнок:

- Славный город на реке,
На красавице Оби.
Самый лучший и родной,
И любимый всей душой.

2 ребёнок:

- Как хорош, Новосибирск!
Я восторг не скрою.
Здесь хочу с семьёй я жить,
И расти с тобою.

3 ребёнок:

- Процветай, живи мой город,
Пусть порою нелегко.
Город мой не сломит холод
Никогда и ни за что.

4 ребёнок:

- Пусть тобой гордятся люди,
Новосибирск, мой милый дом!
В семьях пусть достаток будет,

Песни пусть поют о нём.

(Звучит музыка).

Муз. руководитель: - Посмотрите, а кто это к нам идет?

(Выходит Городовой по Гимн г. Новосибирска).

Городовой: - Здравствуйте, ребята. Я пришёл к Вам. И появился я тогда, когда Новониколаевск был переименован в Новосибирск. Можете подсказать, сколько мне лет? Помогите детям узнать мой возраст.

Ответ: - 98 лет.

Городовой: - Да, 10 декабря исполнится. А знаете, зачем я пришел? Поразили вы меня, любознательные мои! Понравилось мне, что вы городом интересуетесь. Хотел вам помочь получше его узнать, приоткрыть его историю, провести по заветным улочкам, да и сладостями попотчевать!

Да вот беда приключилась! Ох-ох-ох!

Муз. руководитель: - Что случилось, уважаемый городовой?

Городовой: - Потерял я ключи от ларца, в котором тайны о городе свои храню! Но вот, чтобы их найти, нужно испытания пройти! Испытания серьезные, сложные, не каждый может до их конца дойти!

Муз. руководитель: - Как же быть, ребята? Вы хотите помочь городовому?

Дети: Да.

Муз. руководитель: - А как мы поможем?

Дети: - Пройдем все испытания.

Муз. руководитель: - Видишь, Городовой, какие ребята у нас смелые, ничего не боятся. Тем более вон их сколько, двумя командами испытания пройдут и ключи твои вернут.

Городовой: - Спасибо огромное вам, дети! Только к испытаниям еще нужно дойти. Я проведу вас короткой дорогой, а вы за мной повторяйте.

Физминутка:

- Мы по городу шагаем, *(идут)*

То, что видим, называем:

Светофоры и машины, *(поворот туловища влево)*

Ярмарки и магазины, *(поворот туловища вправо)*

Скверы, улицы, мосты, *(смотрят вдаль, привставая на цыпочках)*

И деревья и кусты!. *(Потянулись вверх - присели)*

Ведь всего не описать,

Нужно город нам спасать! *(Бег на месте или хлопки в ладоши).*

Муз. руководитель: - Молодцы, ребята! Вот и дошли мы к месту, где будем проходить испытания! К выполнению заданий готовы?

Дети: - Готовы!

Муз. руководитель: - И сегодня мы с вами и Городовичком отправляемся на весёлом паровозике «Букашка» путешествовать по городу Новосибирску! *(Фонограмма Паровоз «Букашка»).*

Городовой: - Ребята На что похоже это звучание?*(Звук трубы теплохода).* Правильно! Мы приехали на станцию "Речная". *(Показывает слайд с фото)* Как называется наша река?

Дети: Обь!

Городовой: - Правильно! Мы можем гордиться нашей красавицей Обью. Это могучая, широкая река, через Обь построены мосты, по реке плывут теплоходы и катера, а в реке водится много рыбы. А как ребята в тельняшках называется, которые работают или служат на кораблях? правильно! Моряки! И мы сейчас с вами будем Моряками!

Танец “Морячка”

Муз. руководитель: - Ну что, путешествие продолжается, едем! (Фонограмма Паровоз «Букашка»).

Городовой: - Остановка “Зоопарк”! (показывает слайд с фото) В нашем зоопарке живут звери со всего света! Каких зверей Вы видели в зоопарке? (дети отвечают). А вы сейчас покажите, как ведут себя разные звери.

Танец “Зверобика”.

Муз. руководитель: Едем дальше! (Фонограмма Паровоз Букашка).

Городовой: - Стоп! интересно, куда мы приехали? Угадайте по звуку! (музыка цирка). Правильно! Остановка “Цирк”! (показывает слайд с фото) Давайте под эту музыку покажем силачей, которые выступает в цирке!

Упражнение “Силачи”.

Муз. руководитель: - Едем дальше! (Фонограмма Паровоз «Букашка»).

Городовой: - Ребята, а куда сейчас мы приехали? Моя песня будет подсказкой вам!

Песня “Трус не играет в хоккей”.

Игра «Забей гол» домашний хоккей.

Городовой: - Ребята это Ледовый дворец Сибири! (Показывает слайд с фото) там дети занимаются хоккеем фигурным катанием и другими видами спорта! Давайте изобразил фигуристов, конькобежцев!

Муз. руководитель: - Едем дальше! (Фонограмма Паровоз Букашка).

Городовой: - А это что за здание? (Показывает слайд с фото). Правильно, это Оперный театр. Очень красивое здание. В Оперном театре показывают разные постановки, а самое главное, в нем танцуют балет, детские спектакли, оперы, так же там есть зал Филармонии, где слушаем произведения русских и зарубежных, композиторов. Балет это очень изящное и неподражаемое искусство.

Вальс (скольжение, руки назад).

Городовой: - Мы с вами сегодня побывали на разных станциях города Новосибирска! Это наши достопримечательности города Новосибирска, знаменательные места. И сейчас я предлагаю вам игру:

Дидактическая игра “Составь картинку города”.

Муз. руководитель: - Наше путешествие подошло к концу. Я предлагаю флешмоб! (раздача шуришников).

Общий флешмоб «Новосибирск» (Фонограмма «Наш Новосибирск»).
(Завершение прохождения квеста. Городовой подходит к команде).

Городовой: - Вы, команда, молодцы! Наблюдал я за вами. Действовали слаженно и быстро. Поищите-ка ключи от ларца моего тайного, чувствую я, что они рядом находятся. (Команда находит ключи).

Городовой: - Спасибо! Помощниками моими стали! Хочу я всех вас похвалить! Все трудности прошли. Увидел я, что знаете вы о городе очень

много. Есть у меня любимая песня о городе нашем. Хочу вместе с вами ее послушать. А в благодарность за помощь награжу вас сладкими подарками. Городовой выдаёт сладкие подарки из ларца под гимн о Новосибирске.

(Раздача конфет «Новосибирск» с изображением оперного театра под фонограмму. (Песня «Любимый город Новосибирск»).

(Городовой прощается и уходит)

Рефлексия: «Цветы и бабочки».

Муз. Руководитель: - На поляне (на полу) растет 3 цветка:

Красная роза (квест-игра очень понравилась);

Голубой василек (не понравилась);

Ромашка (было интересно).

Дети превращаются в порхающих бабочек и по музыкальное сопровождение занимают места в том цветке, который считают своим.

Музыкальный руководитель благодарит детей за участие в квест-игре. Команды возвращаются в группы.

Используемая литература и интернет ресурсы:

1. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

2. Шаламова Т.П. Как помочь ребенку полюбить родной город // Детский сад от А до Я.- 2003. - №3.

3. Кочура Н.Н. Квест по патриотическому воспитанию "Мой город - моя малая Родина". <https://multiurok.ru/files/kviest-po-patriotichieskomu-vozpitaniiu-moi-ghorod-moia-malaia-rodina.html>

4. <https://fb.ru/article/240752/detskie-kvestyi-dlya-detskogo-sada-i-doma-zadaniya-stsenarii>

Приложения



Выход Городового





Физминутка «Прогулка по городу»



Танец «Зверобика»



Паровоз «Букашка»



Танец «Морячка»



Игра «Собери картинку»



Танец с шуршиками



Танец с шуршиками



